



Издаётся с 1929 г.
до 1949 г.-
«Московский технолог»

Менделеевец

Посев научный взойдет для жатвы народной
Д.И. Менделеев

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 2 (2309) Март 2015 г.

150 - ление великого химика-технолога Егора Ивановича Орлова

Е. И. Орлов (1865–1944) служит для нас примером беззаветного служения науке и своей Родине.

6 февраля исполнилось полтора века со дня рождения Егора Ивановича. В Менделеевке он знаменитый, легендарный силикатчик, основатель кафедры технологии керамики и огнеупоров. В предвоенные годы академик Е.И. Орлов по популярности был персоной №1 – празднование его 75-летия и 45-летия научно-педагогической деятельности в 1940-м году вылилось в многодневные торжества. Почти целый номер «Московского технолога» был посвящен публикациям поздравительных телеграмм, здравниц и приветствий от академий, институтов и представителей передовой советской науки.

Энциклопедические словари сообщают, что Е.И. Орлов — советский химик-технолог, действительный член АН УССР (с 1929). Его работы посвящены химической кинетике, катализу и различным вопросам химической технологии: производству формальдегида, соды, серной кислоты, хлора, силикатов и др. В 1908 г. Орлов Е.И. впервые показал возможность получения высших углеводов из смеси окиси углерода и водорода, осуществив каталитический синтез этилена из этих веществ. В 1909 г. по разработанному им проекту был построен первый в России формалиновый завод.

В годы Первой мировой, когда человечество было поставлено перед реальностью химической войны, встал вопрос о производстве жидкого хлора в России. Главное артиллерийское управление назначило Е.И. Орлова председателем комиссии по заготовке удушающих средств. Оставив профессорскую должность в Харькове, за две недели он сумел представить проект и в короткие сроки организовать строительство трех новых заводов в России.

Содружество науки и производства было основным методом работы Е. И. Он всегда черпал из практики тематику для своих исследований и большое внимание уделял внедрению своих исследований в производство. Тесно соприкасаясь с промышленностью, он постепенно расширял области своих исследований. Это обстоятельство привело к тому, что, будучи по своей основной специаль-



ности химиком органиком, он в дальнейшем становится выдающимся исследователем по силикатным материалам, по эмалям и глазурям, пластмассам, цементам, огнеупорам и металлургии.

Всю свою жизнь он вел дневник, который подготовил к публикации и издал его правнук, д.ф-м.н., А. В. Бялко (Орлов Е. И. Моя жизнь. — М.: Книгарь, 2011). В записях, сделанных в дневнике в конце жизни, Е. И. Орлов радовался победам Красной Армии, особенно, освобождению Харькова, с которым был связан самый продолжительный период его учебно-педагогической деятельности.

У потомков хранится портрет кисти художницы И. Сибириной-Ефимовой (двоюродной сестры В. Серова), на котором академик Е.И. Орлов изображен в годы работы в Менделеевке - 1940 г. (на фото).

Читайте стр.2

Поздравляем

Заведующему кафедрой химической технологии пластических масс профессору **Кирееву Вячеславу Васильевичу** присуждена Премия Правительства Российской Федерации за 2014 год в области науки и техники за «Разработку и внедрение промышленных процессов получения каучуков анионной полимеризации» (распоряжение Правительства РФ от 26/02/2015 г. № 303-р).



полимерщиков

Поздравляем профессора Киреева В.В. с присуждением Премии Правительства Российской Федерации и желаем ему и коллективу руководимой им кафедры дальнейших творческих успехов.

Продолжение на стр.3

Патриарх

Основатель кафедры керамики и огнеупоров

Егор Иванович Орлов родился в 1865 г. в с. Покров Княгининского района Нижегородской губернии. С детства демонстрировал большие способности, но из-за своего крестьянского происхождения ему пришлось окончить сначала духовное училище, а затем Нижегородскую духовную семинарию. Экзамены на аттестат зрелости он сдал экстерном только в 1889 г., когда ему было уже 24 года. В этом же году он поступил в Императорский Московский университет.

В университете он, часто за счет лекций, уделял основное внимание практическим и лабораторным занятиям, работал под руководством знаменитых химиков-органиков В. В. Марковникова и М. И. Коновалова. Окончил университет с дипломом I степени по естественному отделению физико-математического факультета. После этого Е. И. Орлов сразу же находит работу в только-что открытом Химико-технологическом (позднее Костромском промышленном) училище им. Ф. В. Чижова. Он работал вместе с инспектором училища К. Ю. Зографом, будущим первым директором МХТИ им. Д. И. Менделеева. Там он начинает заниматься научными исследованиями и публиковать статьи в научных журналах.

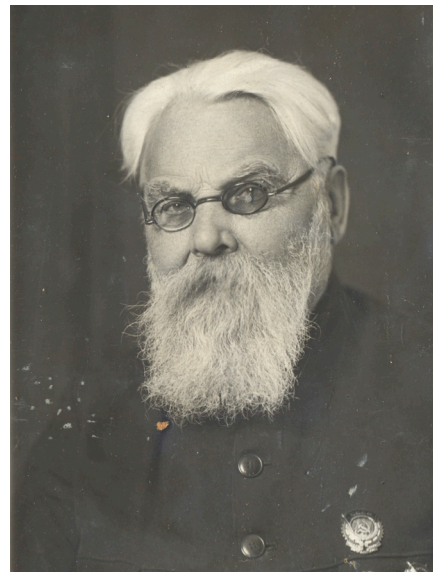
В 1908 г. Е. И. Орлов опубликовал в «Журнале Русского физико-химического общества» статью, посвященную превращению угля или кокса в смесь CO и H₂ в соотношении 1:2 и получению из нее этилена и других олефинов. После публикации в 1926 году Ф. Фишером и Х. Тропшем работ на эту тему реакция, фактически открытая Е. И. Орловым, была названа их именем.

В 1907 г. Е. И. Орлов на основе своих

и зарубежных работ издает монографию «Формальдегид, его добыча, свойства и применение» (более 400 с.). Эту книгу он представил в качестве магистерской диссертации и успешно ее защитил в апреле 1909 г. на физико-математическое отделение Московского университета. В 1909—1910 гг. под руководством Е. И. Орлова был спроектирован и построен первый в России завод по производству формалина, причем с лучшими в мире экономическими показателями на тот период.

В 1910 г. Е. И. Орлов начинает работу в Харьковском технологическом институте (ХПИ) после избрания по конкурсу адъюнкт-профессором вуза. Е. И. Орлов продолжил начатые еще в Костроме работы в области химической кинетики и катализа. Собрав свои работы и зарубежные публикации по этой теме, он издает монографию «Исследования в области кинетики химических реакций и катализа». Она послужила основой его докторской диссертации, успешно защищенной в мае 1914 г. в Харьковском технологическом институте.

В 1932 г. Е. И. Орлов переехал в Москву и стал заведующим кафедрой керамики и деканом технологического факультета в Московском институте силикатов и строительных материалов. После реорганизации этого института технологический факультет перевели в состав Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева. Е. И. Орлов становится первым заведующим кафедрой технологии керамики и огнеупоров в МХТИ им. Д. И. Менделеева, где он проработал почти до конца своей жизни (до 1941 г.). В это же время он являлся руководителем научно-технического совета по огнеупорам при



Главном управлении металлургической промышленности НКТП СССР.

Работая в Костроме, Харькове и Москве, Е. И. Орлов воспитал много учеников, работавших на высоких постах в различных организациях и на промышленных предприятиях. В 1940 г. Е. И. Орлова в честь 75-летия наградили орденом Трудового Красного Знамени и удостоили званием Заслуженного деятеля науки и техники РСФСР. Его имя было внесено в сборник «5000 выдающихся личностей мира» (1990 г.).

*Зав. кафедрой химической технологии керамики и огнеупоров д.х.н., проф. **Беляков А.В.***

Инициатива - молодым

Внимание, внимание! В столице началось формирование молодежных палат районов. Если твой возраст от 18 до 30 лет, если ты имеешь активную жизненную позицию и стремишься изменить жизнь любимого района к лучшему - дерзай!

Все, что нужно для этого сделать, - до 15 апреля 2015 года оставить заявку на сайте molparlam.ru с описанием социального проекта по решению проблем района, административного округа или города в целом. Решение о включении кандидата в состав Молодежной палаты принимает Конкурсная комиссия.

Молодые парламентарии - это энергичные и целеустремленные москвичи, которым не безразлична судьба родного города. Именно они

помогают депутатам и органам исполнительной власти разрабатывать варианты решения городских проблем и реализовать их.

Хочешь стать частью команды профессионалов и помогать любимому городу? Не уппусти свой шанс!

Подробности на reg.molparlam.ru/



Премия

Пример сотрудничества ученых и промышленности

Начало на стр. 1

Профессор Киреев В.В. удостоен Премии Правительства РФ в области науки и техники за «Разработку и внедрение промышленных процессов получения каучуков анионной полимеризации» в составе авторского коллектива сотрудников Воронежского филиала ФГУП «Научно-исследовательский институт синтетического каучука имени академика С.В. Лебедева», ООО «СИБУР», ПАО «Нижнекамскнефтехим» и завода «Воронежский синтетический каучук».

В основе разработанных и внедренных технологических процессов



получения бутадиеновых каучуков лежат анионные иницирующие системы на основе модифицированного бутиллития, не имеющие аналогов.

Использование этих иницирующих систем позволяет регулировать изомерный состав макромолекул образующихся каучуков и, тем самым, эксплуатационные свойства резин на их основе. Выявлен ряд преимуществ новых инициаторов, позволивших упростить основные стадии технологического процесса производства каучуков. Установленные закономерности получения бутадиеновых и бутадиен-стирольных каучуков позволили организовать в России экологически безопасные промышленные производства этих каучуков общей мощностью 75 тыс. тонн/год.

Высокий уровень и значимость работы коллектива авторов подтверждает то, что созданные в процессе ее выполнения технологии успешно используются с 2006 г. и по настоящее время. Объем выпуска каучуков анионной полимеризации не только полностью обеспечивает потребности шинных заводов нашей страны; но и позволяет в значительных объемах экспортировать их в Германию (до 18 тыс. тонн/год – фирма «Континенталь»), Индию, Бразилию, Южную Корею, Турцию, Саудовскую Аравию и другие страны.



Отмеченная высокой наградой работа представляет собой яркий пример успешного сотрудничества ученых Воронежского филиала ВНИИСК им. С.В.Лебедева и РХТУ им. Менделеева и технологов передовых предприятий каучуковой промышленности страны – ПАО «Нижнекамскнефтехим» и Воронежского завода СК.

Кафедра технологии полимеров

Легасовские чтения продолжаются

17 ноября 2014 г. в Москве в школе № 56, состоялись Легасовские встречи-чтения. Начало чтений предварило открытие бюста Валерия Легасова, переданного школе в дар от губернатора Тульской области Вла-



димира Груздева и жителей города Тулы, где родился выдающийся ученый. «Какие бы вы профессии в будущем не избрали, важно, чтобы вы стали такими же достойными и преданными своей стране людьми», - сказал Владимир Груздев, обращаясь к школьникам. Участники чтений обсудили роль морали и духовности в науке и экономике современного мира.

Чтения в этом году были приурочены к 60-летию окончания школы №56 Валерием Легасовым и открыли череду мероприятий, посвященных предстоящему в 1916 г. 80-летию со дня рождения академика.

Так случилось, что эти Легасовские чтения стали одним из последних мероприятий, на котором выступил Геннадий Алексеевич Ягодин – министр высшего и среднего специального образования СССР в 1980е годы, ушедший из жизни 4 ян-



варя 2015 г. (на верхнем фото в центре).

Из РХТУ им. Д.И. Менделеева на чтениях были однокурсник Легасова В.А., член-корр. РАН, проф. А. М. Чекарёв, обладатель медали Легасова В.А., профессор, Р. Г. Мелконян, дочь Валерия Легасова – Инга Валерьевна и др.

Напомним, что в РХТУ бюст В. Легасову установлен в конференц-зале его имени в корпусе института ИМСЭН-ИФХ в Тушино.

Рубен Мелконян

Круглый стол

Интерес к истории прививается с детства

18 декабря 2014 года состоялся шестой ежегодный круглый стол, организуемый кафедрой социологии РХТУ им. Д.И. Менделеева. Тема – «Особенности отношения различных поколений россиян к истории России XX-XXI вв.». Выбор темы во многом предопределили подготовка к празднованию 70-летия победы в Великой Отечественной войне, события, происходящие в последние годы на Украине, а также референдум о присоединении Крыма к Российской Федерации и принятие закона, утвердившего статус Крыма в качестве субъекта РФ.

В основу состоявшегося обсуждения легли данные, полученные в ходе пилотажных социологических исследований студентов кафедры. Для выявления особенностей отношения россиян к истории Отчества было выделено три основных поколения: младшее (16-24 лет), среднее (25-50) и старшее (51-75), изучением мнения которых занимались первый, второй и третий курсы соответственно.

По результатам итоговой анкеты круглого стола, которую заполняли все присутствующие на обсуждении, наиболее ярким стало выступление *Минаковой Елены* (4-й курс) с докладом «Музыка как один из механизмов передачи исторической памяти из поколения в поколение». Елена построила свое сообщение, основываясь на уже имеющихся исследованиях в данной области, добавив собственные наблюдения. И главным ее выводом стало то, что историческая память народа, особенно рус-

ского народа, передается через музыку, а именно, песню. Запевая ту или иную песню, также как читая литературу определенной эпохи, человек прикасается к истории, погружается в особенную атмосферу. «Музыка наших предков скрепляет нашу историю в единый и непрерывный процесс, - говорит докладчик, - стирает грань противоречий между патриотами разных толков. Наши песни несут в себе собственный генетический код, наши ценности».

В своем выступлении Елена ссылалась на исследование социолога А.Н. Куявского, проведенное 10 лет назад в Санкт-Петербурге. Анализ данных показал существование глубоких различий в музыкальных предпочтениях трех поколений: молодое поколение предпочитает современную электронную музыку, а также поп-исполнителей; среднее поколение в наименьшей степени выразило заинтересованность какой-либо музыкой; а старшее поколение, как выяснилось, тяготеет к джазу, блюзу, классике и советской эстраде. Докладчик посчитал это одним из следствий межпоколенного разрыва, который характерен для современного российского общества. Однако закончила выступление Елена оптимистическим прогнозом на то, что традиции русского народа не будут забыты и русская песня будет объединять людей, не смотря ни на что.

Студентки первого курса *Пищик Елизавета* и *Скворцова Татьяна* ознакомили аудиторию с выводами, полученными при сравнении отношений

школьников (16-17 лет) и студентов (18-24) к истории Отчества. Интерес вызвало заключение о том, что студенты в меньшей степени (1/10), чем школьники (1/2), интересуются историей своей страны. Это связано с тем, что в школах изучают историю как предмет, и школьники, говоря, что интересуются историей, имеют в виду, скорее всего, ту историю, которая им преподается. В вузах же преподаванию истории уделяется меньшее значение, поэтому студенты более категоричны в своих ответах, зато можно утверждать, что именно студенты сознательно интересуются историей, хотя истинных знатоков исторических фактов в этой возрастной группе и меньше. Оказалось также, что данные возрастные группы фактически одинаково относятся к истории своей страны, в частности к истории СССР, однако положительное отношение у респондентов младшего поколения наблюдается гораздо реже, нежели нейтральное или даже негативное. Выступление первого курса вызвало неоднозначную реакцию аудитории, было задано много вопросов, на которые студентки с удовольствием ответили.

Опрос является не единственным методом, при помощи которого можно изучать особенности отношения людей к историческим событиям. Так, кафедра социологии РХТУ им. Д.И. Менделеева более 20 лет собирает автобиографический материал студентов, в котором респонденты подробно рассказывают о событиях, повлиявших на судьбы их семей, бабушек и дедушек, родителей и на них самих. Студентки третьего курса *Володина Ирина* и *Кутузова Дария* использовали этот бесценный материал для подготовки своего выступления. Наибольшее значение для студентов и их семей имели следующие события: Великая Отечественная война, смерть Сталина, освоение целины, полет Ю. Гагарина в космос, Олимпиада 1980 г. и распад СССР. Это связано с тем, что семьи респондентов были непосредственными свидетелями и участниками этих событий. Выступающие говорили не сухими фактами и цифрами, а использовали цитаты из собранных автобиографий, что особенно ярко передавало эмоции и чувства людей.

Логическим продолжением стал доклад *Кондрашова Сергея* (2-й курс) с результатами исследования по средней возрастной группе (25-50).



Круглый стол

Это поколение в наибольшей степени интересуется вопросами истории, подтверждая тенденцию к тому, что внимательное отношение к сохранению истории и ее изучению усиливается с возрастом. Обычно люди лучше запоминают те события, свидетелями которых они являлись.

Главный вывод, к которому приходит Сергей, изучая мнения респондентов средней возрастной группы, таков: на сохранение исторической памяти основное влияние оказывает именно семья. Будучи родителями в большинстве своем, они стараются прививать своим детям уважение к истории страны, рекомендуют им просматривать документальные, художественные фильмы и читать литературу об исторических событиях, а также стараются привить интерес к истории с помощью развивающих игр. Судя по исследованию, среднее поколение понимает, что сегодня интерес к истории утрачивается и что это неизбежно негативно скажется на общем уровне патриотизма у россиян, а следовательно, и на всем государстве в целом. Стоит отметить, что для С. Кондрашова это было первое самостоятельное исследование, и аудитория оценила ту ответственность, с которой он подошел к подготовке своего доклада.

Студенты третьего курса уже принимали участие в организации пятого круглого стола в прошлом году. Бунина Алина и Федорова Екатерина сде-

лали следующие основные выводы в ходе своего выступления по результатам опроса представителей старшего поколения. Во-первых, абсолютно все респонденты отметили, что знают историю России хорошо, хотя 1/5 их все же уточнили, что лучше знают отдельные ее моменты. Во-вторых, старшее поколение больший акцент делает на истории Советского Союза, нежели на современной политической истории. Даже присоединение Крыма в 2014 году они связывают с событиями 1954 года, когда Крым был передан Украинской ССР, в отличие от среднего поколения, которое присоединение Крыма связывает скорее с важным этапом в современном политическом развитии РФ. Для старшего поколения присоединение полуострова – это долгожданная справедливость, ибо в середине века передача Крыма явилась для них трагедией, многие семьи серьезно пострадали из-за этого акта. Третьим выводом докладчиков стала констатация обеспокоенности старшего поколения снижением внимания к изучению истории своей страны молодыми людьми, неуважение к истории Отечества, огульная ее критика. Все респонденты старшей возрастной группы связывают уважение к истории Родины с патриотизмом, а патриотизм с главной ценностью современного общества. По их мнению, эта ценность не должна быть утрачена, иначе Россия перестанет существо-

вать как великая и могучая держава, российский народ станет более разобщенным, и исконные русские ценности, такие как духовность и коллективизм, будут навсегда потеряны.

Таким образом, полученные данные всех трех исследований, а также те дополнения, которые внесли Минакова Елена, Кутузова Дария и Володина Ирина, говорят о том, что российское общество в данный момент переживает ценностный кризис, достаточно ярко прослеживается межпоколенный разрыв, усугубляющийся тем, что младшее поколение осознанно или неосознанно «охладевает» в отношении к истории своего народа, своей страны, что вызывает беспокойство у среднего и старшего поколений.

Таким был основной вывод, полученный в ходе обсуждений на VI ежегодном круглом столе, модератором которого стала студентка третьего курса *Ливоварова Марина*, прекрасно справившаяся со своей задачей. Ей удалось создать рабочую и вместе с тем очень теплую атмосферу.

По результатам итогового анкетного опроса была выбрана тема VII круглого стола: «Взгляды студенческой молодежи на брак и семью», который состоится в декабре 2015 года. Как всегда приглашаем желающих принять в нем участие.

Кузнецова Анастасия, Пр-33

Год литературы

Олимпиада по русскому языку

24 февраля в честь Международного дня родного языка в нашем университете прошла V Олимпиада по русскому языку. Наилучшие результаты на олимпиаде показала студентка 5 курса факультета НПМ Анна Суворова. Призерами стали Сергей Хаустов (3 курс, ИМСЭН-ИФХ), Ирина Иванская (ТНВиВМ, 1 курс), Владислав Костенко (5 курс, НПМ), Владимир Тарасов (2 курс, ХФТ), Александр Бойко (1 курс, ИЭМ). Самым грамотным и активным факультетом был признан факультет нефтегазохимии и полимерных материалов (декан - С.Н. Филатов); в прошлом году это звание получил факультет химико-фармацевтических технологий (декан – Е.Н. Офицеров).

По установившейся традиции все призеры внутривузовской олимпиады

участвуют во II туре Городской Олимпиады по русскому языку среди технических вузов. В этом году только трое наших студентов пришли в МИСиС, чтобы посоревноваться в знании русского языка.

Команда РХТУ им. Д.И. Менделеева в прошлые годы неоднократно занимала призовые места в этой Олимпиаде, но впервые Сергей Хаустов завоевал первое место, опередив участников Олимпиады из 7 вузов.

Владимир Тарасов оказался самым эрудированным в вопросах русской драматургии (ведь Олимпиада проходила в Год литературы в России!). Он сумел назвать драматурга, в названиях произведений которого очень много пословиц и поговорок, и

перечислил эти названия. Попробуйте самостоятельно сделать это!

Хочется отметить и увлеченность русским языком Бойко Александра. Поздравляем наших студентов, которые достойно представили Менделеевский университет на межвузовском языковом празднике.

*Будко О.Ф.,
кафедра русского языка*



Физкульт-Ура

28 февраля 2015 года в спортивном комплексе «Москвич» состоялся Чемпионат Москвы по спортивной и фитнес-аэробике. Команда РХТУ была представлена в 4-х составах:

Команда № 1 по степ-аэробике: Горева Александра, Н-11, Полуосьмак Елизавета, Н-12, Коробкина Алена, Тм-35, Кустова Екатерина, Тм-42, Назарова Ольга, О-25, Рякина Марина, О-56, Мо-скалькова Анастасия, Юр-11.

Команда № 2 по степ-аэробике: Юылинко Агнастасия, Пр-53, Палькова Анастасия, О-35, Кулакова Алена, О-53, Леухина Наталья, О-26, Агафонова Людмила, Пр-41, Коробкина Алена, Тм-35, Поляшова Татьяна, П-36.

Команда по классической аэробике: Новопольцева Татьяна, К-32, Долженкова Татьяна, Ф-32, Мазеина Галина, О-33, Баганова Анастасия, П-34, Никулина Евгения, О-37, Гущина Анна, О-27, Никитина Вероника, П-34, Мальцева Галина, ГУЗ.

Команда по хип-хопу: Марченко Марина, Ф-26, Куртышова Анна, К-32, Кле-нина Наталья, К-32, Лебедева Ксения, Тм-33, Евдокимова Алена, Пр-21.

О напряженном подготовительном этапе и не менее волнующих моментах соревнований девчата поделились в своих заметках:

«В этом спортивном сезоне мы тренируемся слаженней, стали быстрее разучивать связки и прибавили в общей физической подготовке. Мы к этому стремимся, хотя и встречаем на пути целый ряд трудностей. Частично сменился состав всех команд, имели место технические неурядицы вроде проблем с фонограммой.

Нелегко поддерживать и необходимую физическую форму – сказываются высокие нагрузки и повышенная сложность соревновательных программ. Поэтому мы пили витамины для поддержания иммунитета, старались высыпаться, чтобы успешно совместить экзамены и усиленные тренировки. Хочешь выигрывать – нужно соответствовать во всем!

В январе месяце у нас проходили зимние сборы, которые были направлены на постановку программ и физи-

Победный V-стиль



ческую подготовку. В течение трех недель мы занимались «не покладая рук и ног»: общие тренировки, индивидуальные командные занятия по видам, проработка программ на высоких платформах с утяжелениями на ногах. Новые члены нашей команды, студентки 1 курса Горева Саша и Полуосьмак Лиза, а также студентка 2 курса Леухина Наталья были удивлены таким подходом к тренировочному процессу в студенческой команде. Все это отнимало много времени и сил, но главные мысли были о предстоящих соревнованиях. На нас возлагали надежды, и мы не хотели подвести тренера и университет. Настрой был боевым. В последнюю неделю перед соревнованиями зал стал нашим вторым домом, мы чувствовали ответственность, понимали, на соревнованиях будет нелегко. В итоге соревнованиями все остались довольны! Для наших первокурсников это был первый серьезный старт. Говоря начистоту, первый прогон композиции был сделан всего за пять дней до чемпионата Москвы, фонограмма – за два. В полуфинале мы растерялись совершенно. Спасибо тренеру, Оксане Владимировне, что с присущим ей юмором подобрала нужные слова, и в финале все показали

свое мастерство. Наверное, мы и сами от себя не ожидали такого выступления, которое принесло нам золотые, серебряные, и бронзовые медали. Эта история со счастливым концом, как в американских фильмах, но после заслуженного выходного всем необходимо собраться, чтобы к следующему старту исправить допущенные ошибки. У нас очень сильные соперники и на сильнейших из них мы должны равняться, чтобы достичь чего-то большего».

Результаты выступления команды РХТУ им. Д.И. Менделеева на Чемпионате города Москвы говорят сами за себя: степ-аэробика 1-е и 3-е место; классическая аэробика 2 место. Сейчас предстоит небольшой отдых и дальше к новым вершинам. Впереди Первенство вузов города Москвы (МРО РССС) по программе 27-х Московских спортивных студенческих игр. Слова благодарности хочется сказать нашему тренеру Носик Оксане Владимировне, группе нашей поддержки и фотографу Войнову Роману».

**Члены сборных команд
РХТУ по фитнес-аэробике**

Традициям верны

Сегодняшние спортивные победы наших студентов стали достойным подарком к славным юбилеям, которые отмечает кафедра физического воспитания РХТУ 8 апреля в КСК «Тушино».

Мастера спорта СССР по спортивной гимнастике **Гайда Борис Александрович** и заведующая кафедрой заслуженный работник физической культуры **Головина Вера Анатольевна** приглашают поклонников здорового образа жизни на свой праздник.



Лыжи – зимой и летом

В нашем университете много лет работает лыжная секция. Здесь тренируются как опытные лыжники, так и новички. Тренировки проходят в Алёшкинском лесопарке: осенью и весной – это беговая подготовка, зимой – лыжная, на прекрасно подготовленной трассе, в зале КСК Тушино и в тренажерном зале РХТУ – силовая подготовка, на Поклонной горе лыжероллерные тренировки. Тренируют лыжников Киреев Николай Александрович и Роцин Евгений Станиславович. Наши студенты ежегодно принимают участие в «Московской лыжне»



и в Первенстве вузов Москвы. Традиционно проводятся и соревнования между факультетами – это захватывающая эстафета.

Для поддержания высокой спортивной формы сборная команда университета по лыжам ежегодно в дни зимних каникул проводит учебно-тренировочный сбор на спортивной базе «Красные крылья» в Подмосковье. И этот год не стал исключением: в феврале 10 наших лыжников под руководством тренера Роцина Е.С. выехали на тренировочный сбор.

Каждый день обязательно начинался с утренней пробежки 2 – 3 км по свежему морозцу. Первая тренировка, как правило, проводилась на сложном рельефе, от 20 до 35 км, и была направлена на развитие выносливости и скоростно-силовых качеств. На вечерней тренировке отрабатывались технические приемы владения коньковым и классическим лыжным ходом. Тренировки проходили на прекрасно подготовленной лыжной трассе на пересеченной местности. Помимо специальной работы студенты учились готовить лыжи к тренировкам и соревнованиям в соответствии с погодными условиями.



Несмотря на настрой ребят на интенсивные тренировки они все-таки хорошо отдохнули после сессии благодаря приятной дружеской атмосфере в команде и замечательным условиям питания и проживания в живописном уголке под Серпуховом.

В этом году наши спортсмены уже выступили на ежегодных соревнованиях «Московская лыжня», приняли участие в Первенстве вузов Москвы.

Традиционная лыжная эстафета команд факультетов нашего университета состоялась 1 марта 2015 года в Алёшкинском лесопарке. Члены сборной команды по лыжам задавали в ней боевой настрой.

*Старший тренер сборной команды по лыжам **Роцин Е.С.** и старший преподаватель кафедры физвоспитания **Роцина О.В.***

Сборная команда девушек по баскетболу нашего университета возобновила традиции спортивных встреч между вузами Москвы и Санкт-Петербурга. С 23 по 26 января 2015 года команда в составе:

Басанина Елизавета,
Бедоева Агунда,
Десюпова Динара,
Зубова Яна,
Кузмич Анастасия,
Лемешева Анна,
Мирошниченко Дарья,
Потапова Наталья,
во главе с тренером Ольховой Светланой Владимировной провела

Дружим столицами

матчи с Технологическим Университетом растительных полимеров и Университетом технологии и дизайна в Санкт-Петербурге.

Эти игры стали этапом подготовки к Московским студенческим играм и стритбольному турниру.

Насыщенная культурная программа позволила посетить множество достопримечательностей северной столицы России. Девочки побывали в Исаакиевском Соборе, церкви Воскресения Христова Спас-на-крови, в Петропавловской крепости и на набережных рек Санкт-Петербурга.

Дружеское общение со студентами Питера оставили приятные воспоминания.

*Тренер женской сборной по баскетболу **Ольхова Светлана***



Ученый совет РХТУ информирует

В **апреле 2015 года** в университете проводятся очередные выборы заведующих кафедрами:

- **Высшей математики, ФЕН - 1,0 ст.**

- **Химии и технологии кристаллов, ТНВ и ВМ - 1,0 ст.**

Претендентам следует не позднее **10 апреля 2015 года** подать заявления на имя ректора РХТУ им. Д. И. Менделеева с приложением списка научных трудов.

Ученый совет университета состоится **22 апреля 2015 года.**

Справки по телефонам:
8(499) 978 86 44
86 48

Уроки истории

Интересная встреча в Музее

26 марта в Музее истории РХТУ в Тушинском комплексе при поддержке Совета студентов и аспирантов состоялась лекция профессора, ветерана Великой Отечественной войны **Виктора Ивановича Ермакова** по истории науки в нашей стране.

Виктор Иванович в своем увлекательном рассказе, который подтверждали убедительные цифры и факты, показал, что СССР был по-настоящему научной сверхдержавой. В «Марше энтузиастов» на музыку И. Дунаевского так и пелось: «Здравствуй, страна героев, страна мечтателей, страна ученых!»

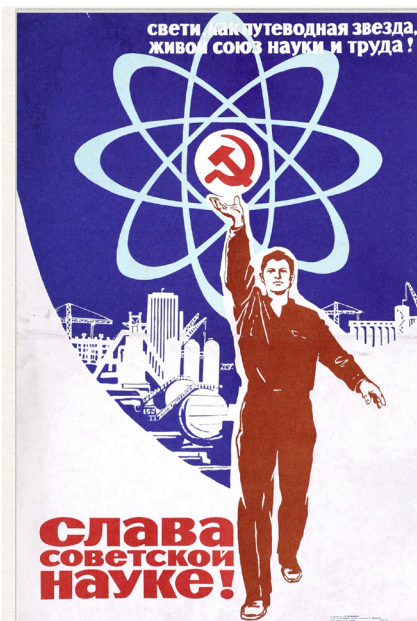
Наука в СССР была одной из наиболее развитых отраслей народного хозяйства. В научных организациях работало 0,3 % населения СССР (1

млн. человек). Наиболее развиты были технические науки и естественнонаучные дисциплины, имелись значительные достижения и в гуманитарных науках. 7 советских учёных в 1950—1970-х годах стали лауреатами Нобелевской премии по физике, 1 по химии и 1 по экономике.

Основные отрасли экономики, созданные наукой в СССР: атомная энергетика, самолётостроение, космонавтика, вычислительная техника.

Начиная с 1960-х годов, в ОИЯИ в Дубне были получены 104, 105, 106, 107, 108 элементы таблицы Менделеева. Впервые были синтезированы сверхтяжелые элементы с атомными номерами со 112 по 117 и самый тяжелый на сегодня 118-й элемент.

На достаточно высоком уровне



находились образование и здравоохранение, впервые в мире построенное на научных основах, неоднократно продемонстрировавшее свою эффективность и по многим параметрам считавшееся лучшим в мире.

Обращаясь к своим коллегам, студентам кафедры химии высоких энергий и радиозащиты ИМСЭН-ИФХ, профессор В.И. Ермаков призвал настойчиво овладевать знаниями, чтобы в будущем внести свой вклад в развитие научных исследований и промышленного производства в современной России.

Студенты группы Ф-15



ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ РХТУ им. Д. И. Менделеева

Все знают о важности в современном мире информационного ресурса. В феврале 2015 года в профкоме студентов Менделеевского университета появился свой веб-сайт - profmuctr.wix.com/main, который поможет ответить на большинство вопросов, возникающих у студентов максимально быстро и понятно.

Перейдя по заветной ссылке, студент попадает на простую в оформлении главную страницу, откуда он

может начать поиск ответа на свой вопрос. Если это первокурсник, то скорее всего он нажмет на кнопку «О нас» и попадет на страницу, где сможет узнать, что такое профком студентов и чем он занимается.

Ответы на важные вопросы о материальной помощи и дотации Мэрии г. Москвы следует искать в меню «Социальные выплаты», что находится вверху страницы; там мы постарались максимально подробно объяснить

алгоритм получения материальной помощи или дотации Мэрии, а также, что немаловажно, как правильно заполнять заявления для получения этих социальных выплат.

В меню «Структура организации» можно узнать о том, как связаться с проффоргом своего факультета.

В случае, если студент растерялся и не знает, в какой раздел сайта ему заглянуть, чтобы получить ответ на свой вопрос, то ему на помощь придут страницы «Часто Задаваемых Вопросы».

Надеемся, что каждый студент останется довольным после посещения нашего сайта. Ну а тех, кто еще не знал о нем, мы приглашаем в гости.

Профком студентов